

# Parc naturel régional du Vercors



## CAP 2038, LES SCOLAIRES DU PARC EN ACTION !

Un projet scolaire pour les cycles 3 des écoles du Parc, dans le cadre de la révision de la Charte du Parc naturel régional du Vercors

2018-2019

Si le processus de révision de charte se doit d'être mené en concertation avec un maximum d'acteurs, nous avons imaginé que la consultation ne devait pas s'arrêter à l'âge des participants. Aussi, pour mieux faire connaître le rôle d'un Parc et appréhender cette époque charnière pour un territoire de Parc, **nous avons souhaité faire participer les élèves de cycle 3 à la réflexion** : ce sont eux les citoyens de demain, qui verront se mettre en place la future charte qui nous conduira jusqu'en 2038.

**9 classes du périmètre du Parc** ont répondu à l'appel à projet lancé au printemps 2019 et ont été accompagnées tout au long de l'année 2019-2020. Ce projet pédagogique, co-construit avec nos partenaires de l'Education Nationale et en lien étroit avec les enseignants s'est articulé autour de trois axes : **Éducation à l'Environnement et au Développement Durable ; Éducation à la citoyenneté ; Éducation Artistique et Culturelle**. Ces trois clés d'entrées répondent aux programmes scolaires et aux compétences travaillées à l'école. Une **forte implication** des équipes enseignantes a été nécessaire pour mener à bien les nombreuses interventions (avec des intervenants extérieurs ou menées en autonomie) proposées dans chaque classe.



*Les élèves de Menglon en surveillance des gypaètes barbus*

Chacune des classes a donc été invitée à **redécouvrir ce qu'est le Parc du Vercors** et à s'interroger sur **le Parc de demain**, grâce au choix d'une thématique correspondant aux missions d'un Parc. Approfondir cette thématique, réaliser **une action concrète** et rêver le Parc de demain à l'aide d'un média artistique ont permis aux élèves et aux équipes éducatives de s'investir concrètement, de toucher du

doigt la **complexité** d'un territoire et les enjeux de **maintien des équilibres entre les activités humaines et la préservation des espèces et des espaces**.

Une **restitution** des travaux des élèves en présence de toutes les classes, enseignants et intervenants a été organisée le 5 juillet au Centre le Vertaco à Autrans (Ligue de l'enseignement), permettant à tous de prendre la mesure du travail de chaque classe. Que ce soient sous la forme de films, de performance, de scénettes de théâtre d'ombre, de théâtre, de planches de BD, de fresque ou de maquette, les élèves ont pu partager leur souhaits pour le territoire de demain. Protéger la forêt, maintenir un équilibre entre biodiversité et activités agricoles mais aussi entre biodiversité et pratiques touristiques, travailler sur des modes de déplacements non polluants et innovants ressortent de leurs réflexions et viennent abonder la participation des élus, socio-professionnels et habitants du territoire.



*Journée de restitution à Autrans avec près de 200 élèves*



*Interview des élèves de Die : quelle mobilité pour demain ?*

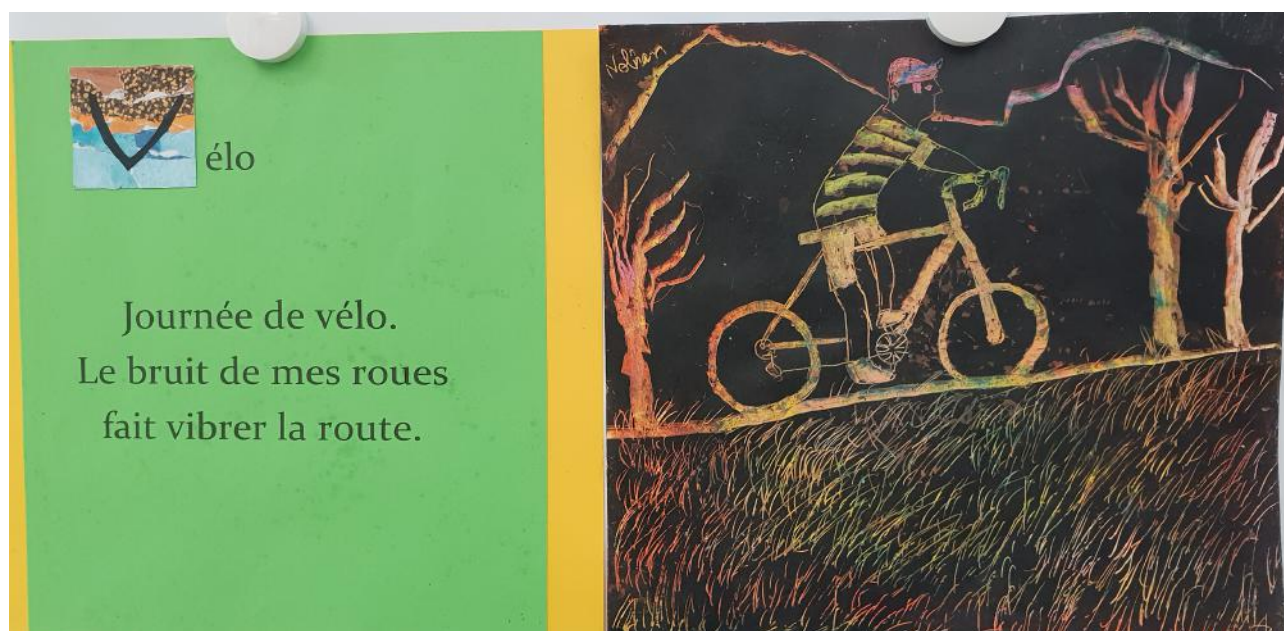
Classe	Thème	Action concrète	Média artistique exploré
St Martin en Vercors (CM1-CM2)	Préservation des espèces et des espaces / réserve naturelle nationale des Hauts-Plateaux	Création d'une mini-réserve	Performances filmées et réalisation de cartes de vœux sonores
Rencurel (CE2-CM1-CM2)	La forêt et la filière bois	Rencontre d'acteurs de la filière et Création d'un arboretum	Chorégraphie dansée
Villard de Lans (CM1-CM2)	Activités agricoles	Rencontre d'éleveurs	Dessin, croquis
Pont-en-Royans (CM1)	Un village, une histoire et des liens avec le Parc naturel	Rencontre d'acteurs du territoire	Théâtre
Villard de Lans (CM1-CM2)	L'habiter	Non abouti	Modelage / terre
St Agnan en Vercors (CM1-CM2)	Protection de la nature	Création d'une mini-réserve	Photo et vidéo
Die (CM1-CM2)	La mobilité	Création d'une piste cyclable pour rejoindre l'école	Arts plastiques, dessins avec différentes techniques.
Ste Croix (classe unique)	Interactions entre activités humaines et préservation de la biodiversité	Enquête et interviews d'acteurs du territoire, réalisation d'une série d'émissions pour R-Dwa	Théâtre d'Ombre
Menglon (CM1-CM2)	Réintroduction d'espèces : le gypaète barbu	Surveillance de gypaètes réintroduits dans la cavité à Tussac	Bande-dessinée

3 des neuf classes ont été suivies par Axel Falguier, réalisateur de films documentaires afin de **garder trace** du processus pédagogique et de pouvoir **valoriser les réflexions des élèves** dans le cadre de la révision de la charte du Parc. Ce film, au-delà de valoriser les projets auprès des familles et donc de les investir dans une meilleure compréhension du Parc du Vercors, est utilisé dans le cadre de la concertation mise en œuvre pour la révision de la Charte. Il est visible à l'adresse suivante : <https://www.youtube.com/watch?v=Jw6cdUfchXk&feature=youtu.be>,

**Pour aller plus loin :**

**Dans le cadre de la révision de la charte...**

La production des 9 classes participantes, permet de mettre en avant les vœux, rêves et idées de la jeune génération pour le territoire de demain. Aussi, dans le cadre du processus de concertation mené par le Parc pour la révision de son projet de territoire, il paraît essentiel de porter à connaissance la parole des plus jeunes. Les productions artistiques permettent de mettre en avant un certain nombre de choses, en particulier sur le maintien des équilibres entre activités humaines et milieux, et son valorisées dans les temps de rencontres (commissions thématiques, ateliers prospectifs, bientôt sur le site Internet du Parc, ...). Elle pourront également l'être pour apporter un regard particulier, sous forme de zoom ou d'encarts dans la rédaction de la future charte.



*Extrait de l'Abécédaire des mobilités de demain, réalisé par les élèves de l'école Chabestan de Die*

## Dans le cadre de la politique éducative du Parc...

Le projet pédagogique « CAP 2038, les scolaires du Parc en action ! » a permis **d'explorer et de formaliser une nouvelle manière de travailler avec les enseignants** : une réelle co-construction avec les équipes enseignantes - donc un investissement de chacun, une priorité mise sur « le faire », l'EEDD, l'EAC<sup>1</sup> et l'Education à la citoyenneté, des projets adaptés au élèves et au territoire sur lequel se trouve l'école, en lien avec les projets mis en place par le Parc sur les thématiques choisies.

**La motivation** créée par la participation des enseignants à ce projet pédagogique ainsi que les outils et l'accompagnement que le Parc a pu mettre à leur disposition, laissent place pour l'année scolaire 2019-2020 à la poursuite de projets EEDD : les classes de St Martin et St Agnan en Vercors entrent dans la labellisation « Aire Terrestre Educative » qui leur permet de poursuivre leur investissement sur la création de mini-réserve ; la classe de Menglon travaille cette année sur la migration des oiseaux et l'école de Ste Croix souhaite travailler sur la pollution lumineuse en lien avec le projet de Réserve Internationale de Ciel Etoilé.

*Projet mis en place grâce au soutien financier de :*



1 Education à l'Environnement et au Développement Durable - Education Artistique et Culturelle.