



LES CAHIERS PEDAGOGIQUES DU PARC

MATIN BRUN Frank Pavloff



Parc
naturel
régional
du Vercors

➔ Introduction

Un texte court, où le héros ne voit pas venir le destin tragique qui finit par frapper à sa porte. Dans cette nouvelle, Frank Pavloff décrit le processus qui, de situations banales en lachetés ordinaires, permet à un régime totalitaire de tisser sa toile, étendre ses tentacules et finalement ... condamner.

➔ Objectifs de l'atelier pédagogique

- Faire comprendre que le texte est un appel à la vigilance :
Pourquoi et comment une population permet l'installation d'un régime politique qui évolue vers une dictature.
Manipulation : propagande, cautionnement scientifique, soutien policier.
Répression : suppression de la Liberté de la presse, délation.
- Réaliser une fresque pour illustrer par des mots et des images les réactions, les émotions, les propos, les réflexions des élèves suscités par la nouvelle.

➔ Méthode

- Lors d'une déambulation dans le premier espace du Mémorial, la nouvelle est séquencée en 7 étapes lues par l'animatrice du Mémorial et permettant à l'élève une progression dans le processus de compréhension. A l'issue de chaque séquence, l'élève devra choisir un vocabulaire approprié qui constituera une base de travail nécessaire à la réalisation de la fresque.
- Pour le cycle III, une bibliothèque de mots, de photographies et d'images sera mise à la disposition des enfants pour la réalisation de la fresque. Les collégiens & lycéens disposeront d'une bibliothèque de photographies et d'images.





➔ Lieu : Extérieur, aux abords du Mémorial

- [Les jambes allongées au soleil, on ne parlait pas vraiment avec Charlie, on échangeait des pensées qui nous couraient dans la tête, sans bien faire attention à ce que l'autre racontait de son côté. Des moments agréables où on laissait filer le temps en sirotant un café. Lorsqu'il m'a dit qu'il avait dû faire piquer son chien, ça m'a surpris, mais sans plus. C'est toujours triste un clebs qui vieillit mal, mais passé quinze ans, il faut se faire à l'idée qu'un jour ou l'autre il va mourir.]

➔ Questions :

- Qui parle ?
- Quand se passe l'histoire ?
- Où ?
- Que se passe t'il ?

Cette première partie veut montrer l'insouciance, la vie de tous les jours dans des actions ordinaires de la vie – évocation du quotidien... la tranquillité, la banalité... la vie quotidienne avant...

Ex dans le texte : « ... moments agréables où on laissait filer le temps en sirotant un café... »

- Demander aux enfants de trouver un mot qui évoque au mieux cette situation.
Un mot : situation, activité ou ressenti de leur quotidien.



➔ Lieu : Affiche Pétain

- [- Tu comprends, je pouvais pas le faire passer pour un brun.
- Ben, un labrador, c'est pas trop sa couleur, mais il avait quoi comme maladie ?
- C'est pas la question, c'était pas un chien brun, c'est tout.
- Mince alors, comme pour les chats, maintenant ?
- Oui, pareil.

Pour les chats, j'étais au courant. Le mois dernier, j'avais dû me débarrasser du mien, un de gouttière qui avait eu la mauvaise idée de naître blanc, taché de noir.

C'est vrai que la surpopulation des chats devenait insupportable, et que d'après ce que les scientifiques de l'Etat national disaient, il valait mieux garder les bruns. Que des bruns. Tous les tests de sélection prouvaient qu'ils s'adaptaient mieux à notre vie citadine, qu'ils avaient des portées peu nombreuses et qu'ils mangeaient beaucoup moins. Ma foie un chat c'est un chat, et comme il fallait bien résoudre le problème d'une façon ou d'une autre, va pour le décret qui instaurait la suppression des chats qui n'étaient pas bruns.

Les milices de la ville distribuaient gratuitement des boulettes d'arsenic. Mélangées à la pâtée, elles expédiaient les matous en moins de deux.

Mon cœur s'était serré, puis on oublie vite.

Les chiens, ça m'avait surpris un peu plus, je ne sais pas trop pourquoi, peut-être parce que c'est plus gros, ou que c'est le compagnon de l'homme comme on dit. En tout cas Charlie venait d'en parler aussi naturellement que je l'avais fait pour mon chat, et il avait sans doute raison. Trop de sensiblerie ne mène pas à grand-chose, et pour les chiens, c'est sans doute vrai que les bruns sont plus résistants.

On n'avait plus grand-chose à se dire, on s'était quittés mais avec une drôle d'impression. Comme si on ne s'était pas tout dit. Pas trop à l'aise.]

➔ Questions :

- Que se passe t'il ?
Cette seconde partie veut montrer l'adhésion et la résignation; l'Etat Brun s'en prend aux chats et chiens qui ne sont pas bruns; Charlie et son copain se résignent.
- Par quoi cet acte est-il justifié ?
Cet acte est justifiée par des arguments scientifiques
- Qui se charge de faire exécuter ?
La milice
- Comment les héros de la Nouvelle réagissent-ils ?
Ils s'interrogent, ils sont perturbés, on sent un conflit intérieur, ils cherchent à se convaincre, cherchent des arguments mais laissent faire - Pas trop à l'aise, mais ils continuent : Résignation.
- Demander aux enfants de trouver un mot, un sentiment, ou une expression qui évoque au mieux cette situation. Les amener à trouver : racisme – injustice – différence – intolérance – dictature ...



➔ Lieu : Colis/radio

- [Quelque temps après, c'est moi qui avais appris à Charlie que le Quotidien de la ville ne paraîtrait plus. Il en était resté sur le cul : le journal qu'il ouvrait tous les matins en prenant son café crème !
 - Ils ont coulé ? Des grèves, une faillite ?
 - Non, non, c'est à la suite de l'affaire des chiens.
 - Des bruns ?
 - Oui, toujours. Pas un jour sans s'attaquer à cette mesure nationale. Ils allaient jusqu'à remettre en cause les résultats des scientifiques. Les lecteurs ne savaient plus ce qu'il fallait penser, certains même commençaient à cacher leur clébard !
 - A trop jouer avec le feu...
 - Comme tu dis, le journal a fini par se faire interdire.
 - Mince alors, et pour le tiercé ?
 - Ben mon vieux, faudra chercher tes tuyaux dans les Nouvelles Brunes, il n'y a plus que celui-là. Il paraît que côté courses et sports, il tient la route.
 Puisque les autres avaient passé les bornes, il fallait bien qu'il reste un journal dans la ville, on ne pouvait pas se passer d'informations tout de même.

J'avais repris ce jour-là un café avec Charlie, mais ça me tracassait de devenir un lecteur des Nouvelles Brunes. Pourtant, autour de moi les clients du bistrot continuaient leur vie comme avant : j'avais sûrement tort de m'inquiéter.

Après ça avait été au tour des livres de la bibliothèque, une histoire pas très claire, encore.

Les maisons d'édition qui faisaient partie du même groupe financier que le Quotidien de la ville, étaient poursuivies en justice et leurs livres interdits de séjour sur les rayons des bibliothèques.

Il est vrai que si on lisait bien ce que ces maisons d'édition continuaient de publier, on relevait le mot chien ou chat au moins une fois par volume, et sûrement pas toujours assorti du mot brun. Elles devaient bien le savoir tout de même.

- Faut pas pousser, disait Charlie, tu comprends, la nation n'a rien à y gagner à accepter qu'on détourne la loi, et à jouer au chat et à la souris. Brune, il avait rajouté en regardant autour de lui, souris brune, au cas où on aurait surpris notre conversation.

Par mesure de précaution, on avait pris l'habitude de rajouter brun ou brune à la fin des phrases ou après les mots.]

➔ Questions :

- Après les animaux, à qui s'en prend l'Etat National ?
L'Etat s'en prend aux Médias, donc à la Liberté d'expression.
- Pourquoi ?
Parce que certains journaux mettraient en cause les résultats des scientifiques. La prise de position des Médias provoque, amène les citoyens à se poser des questions, à s'interroger ; elle provoque des réactions. Les médias peuvent faire changer les avis de la majorité de la population. C'est le début d'une résistance. L'Etat censure, il interdit les journaux d'opposition. Les Nouvelles Brunes voient le jour : il n'y a plus qu'un seul journal. Des livres sont censurés également (l'Etat National contrôle le domaine culturel)
- Comment les héros de la nouvelle réagissent-ils ?
La peur commence à apparaître, ils cherchent à se rassurer. (« J'avais sûrement tort de m'inquiéter » - mais ils commencent à avoir peur : « Ils rajoutent brun à la fin des phrases ».
- Les mesures prises par l'Etat National vise à supprimer la liberté d'expression, il supprime par conséquent : ta propre pensée, la liberté des opinions; tu obéis sans réfléchir ... Peut-être vos parents lisent-ils des journaux... Existe t-il un seul journal ? Citez quelques titres de journaux.

Trouver des mots pour répondre à cette expression : « A quoi sert la Liberté d'expression ? »

Être libre, pouvoir dire ce que l'on pense, garder son libre arbitre, sa propre opinion ...

LIBERTE



➔ Lieu : Cabaret

- [Un jour, avec Charlie, je m'en souviens bien, je lui avais dit de passer à la maison pour regarder la finale de la Coupe des coupes, on a attrapé un sacré fou rire. Voilà pas qu'il débarque avec un nouveau chien ! Magnifique, brun de la queue au museau, avec des yeux marron.
- Tu vois, finalement il est plus affectueux que l'autre, et il m'obéit au doigt et à l'œil. Fallait pas que j'en fasse un drame du labrador noir.
A peine il avait dit cette phrase, que son chien s'était précipité sous le canapé en jappant comme un dingue. Et gueule que je te gueule, et que même brun, je n'obéis ni à mon maître ni à personne ! Et Charlie avait soudain compris.
- Non, toi aussi ?
- Ben oui, tu vas voir.
Et là, mon nouveau chat avait jailli comme une flèche pour grimper aux rideaux et se réfugier sur l'armoire. Un matou au regard et aux poils bruns. Qu'est ce qu'on avait ri. Tu parles d'une coïncidence !
- Tu comprends, je lui avais dit, j'ai toujours eu des chats, alors... Il est pas beau, celui-ci ?
- Magnifique, il m'avait répondu.
Puis on avait allumé la télé, pendant que nos animaux bruns se guettaient du coin de l'œil.
Je ne sais plus qui avait gagné, mais je sais qu'on avait passé un sacré bon moment, et qu'on se sentait en sécurité. Comme si de faire tout simplement ce qui allait dans le bon sens dans la cité nous rassurait et nous simplifiait la vie. La sécurité brune, ça pouvait avoir du bon. Bien sûr je pensais au petit garçon que j'avais croisé sur le trottoir d'en face, et qui pleurait son caniche blanc, mort à ses pieds. Mais après tout, s'il écoutait bien ce qu'on lui disait, les chiens n'étaient pas interdits, il n'avait qu'à en chercher un brun. Même des petits, on en trouvait. Et comme nous, il se sentirait en règle et oublierait vite l'ancien.]

➔ Questions :

-
- Que font Charlie et son copain pour être tranquilles ?
Ils achètent un chat et un chien bruns

Que pensent-ils de l'Etat National ?
- *Ils pensent que l'Etat National a du bon : ils obéissent, ils adhèrent au système.
Il faut obéir pour être tranquille*
- Trouver des mots qui évoquent cette situation ?
Tranquillité – lâcheté – obéissance ...



➔ Lieu : Bureau des interrogatoires

- [Et puis hier, incroyable, moi qui me croyais en paix, j'ai failli me faire piéger par les miliciens de la ville, ceux habillés de brun, qui ne font pas de cadeau. Ils ne m'ont pas reconnu, parce qu'ils sont nouveaux dans le quartier et qu'ils ne connaissent pas encore tout le monde.
J'allais chez Charlie. Le dimanche, c'est chez Charlie qu'on joue à la belote. J'avais un pack de bières à la main, c'était tout. On devait taper le carton deux, trois heures, tout en grignotant. Et là, surprise totale : la porte de son appart avait volé en éclats, et deux miliciens plantés sur le palier faisaient circuler les curieux. J'ai fait semblant d'aller dans les étages du dessus et je suis redescendu par l'ascenseur. En bas, les gens parlaient à mi-voix.
- Pourtant son chien était un vrai brun, on l'a bien vu, nous !
- Oui, mais à ce qu'ils disent, c'est que avant, il en avait un noir, pas un brun. Un noir.
- Avant ?
- Oui, avant. Le délit maintenant, c'est aussi d'en avoir eu un qui n'aurait pas été brun. Et ça, c'est pas difficile à savoir, il suffit de demander au voisin.
J'ai pressé le pas. Une coulée de sueur trempait ma chemise. Si en avoir eu un avant était un délit, j'étais bon pour la milice. Tout le monde dans mon immeuble savait qu'avant j'avais eu un chat noir et blanc. Avant ! Ça alors, je n'y aurais jamais pensé !]

➔ Questions :

- Que se passe t'il de nouveau ?
 - *Le piège se referme : souricière. L'Etat Brun s'en prend désormais aux hommes.*
 - *Evolution : il n'y a plus d'échappatoire, on atteint le point de non retour : il ne suffit plus d'adhérer au présent au système, mais désormais il fallait y adhéré aussi « AVANT ».*
 - *Prise de conscience : « AVANT ! ça alors ! Je n'y aurai jamais pensé ! »*
- De qui faut-il avoir peur également en plus de la Milice ?
De la population. La milice est appuyée par la population : « Il suffit de demander aux voisins »
- Trouver des mots qui évoquent cette situation ?
Piège – peur – délation – collaboration – arrestation ...



➔ Lieu : Les sacs à dos

- [Ce matin, Radio brune a confirmé la nouvelle. Charlie fait sûrement partie des cinq cents personnes qui ont été arrêtées. Ce n'est pas parce qu'on aurait acheté récemment un animal brun qu'on aurait changé de mentalité, ils ont dit.
«Avoir eu un chien ou un chat non conforme, à quelque époque que ce soit, est un délit.» Le speaker a même ajouté «injure à l'Etat National».
Et j'ai bien noté la suite. Même si on n'a pas eu personnellement un chien ou un chat non conforme, mais que quelqu'un de sa famille, un père, un frère, une cousine par exemple, en a possédé un, ne serait ce qu'une fois dans sa vie, on risque soi-même de graves ennuis.

Je ne sais pas où ils ont amené Charlie. Là, ils exagèrent. C'est de la folie. Et moi qui me croyais tranquille pour un bout de temps avec mon chat brun.

Bien sûr, s'ils cherchent avant, ils n'ont pas fini d'en arrêter des proprios de chats et de chiens.

Je n'ai pas dormi de la nuit. J'aurais dû me méfier des Bruns dès qu'ils nous ont imposé leur première loi sur les animaux. Après tout, il était à moi mon chat, comme son chien pour Charlie, on aurait dû dire non. Résister davantage, mais comment ? Ça va si vite, il y a le boulot, les soucis de tous les jours. Les autres aussi baissent les bras pour être un peu tranquilles, non ?]

➔ Questions :

- Que fait l'Etat Brun ?
Arrêtation de 500 personnes. Durcissement de la loi et nouveaux délits.
- Le narrateur est-il toujours d'accord avec l'Etat, avec cette mesure ?
Non, ça dépasse la raison « Ils exagèrent, c'est de la folie ».
- Comment réagit-il ?
Il pense qu'il n'aurait pas dû accepter, il regrette de n'avoir pas réagi avant. Il prend enfin conscience et avec une certaine lucidité, fait le constat de son impuissance et de sa passivité. Mais il tente encore de se justifier : « Mais comment ? Ça va si vite, les autres aussi baissent les bras »
- On est en face de la lâcheté ordinaire, quels sont les mots qui montrent qu'il n'est plus d'accord ?
Regret -- folie – impuissance – résister – révolté –
- A votre avis, que va t'il se passer ?



➔ **Lieu : La porte**

- [On frappe à la porte. Si tôt le matin, ça n'arrive jamais. J'ai peur. Le jour n'est pas levé, il fait encore brun. Mais arrêtez de taper si fort, j'arrive.
- Pas de questions il n'y a plus de questions...